Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:
канд. филол. наук, доцент Н.Г. Акатова

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки»
канд. филол. наук, доцент Н.Г. Акатова

РПД Б1.В.ДВ.03.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины…….5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……..9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….....15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……..17
7.1 Основная литература……..17
7.2 Дополнительная литература…….17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..17
7.4 Интернет-ресурсы……..17
7.5 Иные источники…….18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……18

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01 Латинский язык) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности и юриста	- осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; - проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики; - осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета; - составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка - способен выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств государственного языка.

		УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности и в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:	- осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; - проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности; - осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; - использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке; - способен выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств иностранного (ых) языка (ов).

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК ОС -4	*На уровне знаний:* - современные коммуникативные технологии; - современные коммуникативные технологии, в

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..
		На уровне умений: – умеет совершать коммуникативные технологии; - умеет коммуницировать на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..
		На уровне навыков: – обладает коммуникации, в на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет 5 зачетные единицы, 90 астрономический час или 180 академических часов. В целях планирования расписания при расчете структуры дисциплины применены академические часы (а.ч.).

Для очной формы обучения:

- **лекции – 0 ч.;**
- практические занятия (контактная работа, аудиторно) – 36 ч;
- самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 117 ч.;
- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен – 27 часов. .

Для заочной формы обучения:

- **лекции – 0 ч.;**
- практические занятия (контактная работа, аудиторно) – 10 ч;
- самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 161 ч.;
- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен– 27 часов. .

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» относится к дисциплинам по выбору части, формируемая участниками образовательных отношений программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Уголовно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: Иностранный язык; Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности; Иностранный язык в сфере юриспруденции.

Знания, полученные студентами в курсе «Латинский язык», могут быть использованы при прохождении практик:

Б2.В.01 «Производственная практика»

Б2.В.01.01(П) «Правоприменительная практика»

Б2.В.01.02(Пд) «Преддипломная практика»

Б2.В.01.03(Н) «Научно-исследовательская работа»

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе обучения очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе обучения заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			ЛЗ/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Фонетика латинского языка	9			2		7	О, У
Тема 2	Морфология именных и служебных частей речи	9			2		7	О, У
Тема 3	Морфология глагола	9			2		7	О, У
Тема 4	Синтаксис латинского языка	9			2		7	О, У
Тема 5	II склонение. Повелительное наклонение глагола	9			2		7	О, У
Тема 6	Страдательный залог	9			2		7	О, У

Тема 7	Имперфект. Будущее I	9			2		7	О, У
Тема 8	Причастия. Приставочные глаголы с *esse*	9			2		7	О, У
Тема 9	III склонение существительных. Согласный вариант	9			2		7	О, У
Тема 10	III склонение существительных. Гласный вариант. Смешанный вариант	9			2		7	О, У
Тема 11	III склонение прилагательных. Действительное причастие настоящего времени	9			2		7	О, У
Тема 12	IV склонение существительных. V склонение существительных.	9			2		7	О, У
Тема 13	Времена системы перфекта действительного залога	9			2		7	О, У
Тема 14	Времена системы перфекта страдательного залога	9			2		7	О, У
Тема 15	Герундий. Герундив	14			4		10	О, У
Тема 16	Причастный оборот Ablativusabsolutus	14			4		9	О, У
	Промежуточная аттестация, 2 семестр						27	Экзамен
Всего :		**180**			**36**		**117**	Экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З-задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестац**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СРО**	
			Л/	**Л**	**П**	**КС**	

			Д О Т	Р/ Д О Т	З/ Д О Т	Р		ии
Тема 1	Фонетика латинского языка	12			2		10	О, У
Тема 2	Морфология именных и служебных частей речи	12			2		10	О, У
Тема 3	Морфология глагола	12			2		10	О, У
Тема 4	Синтаксис латинского языка	12			2		10	О, У
Тема 5	II склонение. Повелительное наклонение глагола	12			2		10	О, У
Тема 6	Страдательный залог	10					10	О, У
Тема 7	Имперфект. Будущее I	10					10	О, У
Тема 8	Причастия. Приставочные глаголы с *esse*	10					10	О, У
Тема 9	III склонение существительных. Согласный вариант	10					10	О, У
Тема 10	III склонение существительных. Гласный вариант. Смешанный вариант	10					10	О, У
Тема 11	III склонение прилагательных. Действительное причастие настоящего времени	10					10	О, У
Тема 12	IV склонение существительных. V склонение существительных.	10					10	О, У
Тема 13	Времена системы перфекта действительного залога	10					10	О, У
Тема 14	Времена системы перфекта страдательного залога	10					10	О, У
Тема 15	Герундий. Герундив	10					10	О, У
Тема 16	Причастный оборот Ablativusabsolutus	11					11	О, У

	Промежуточная аттестация, 3 семестр						9	Экзамен
Всего :		**180**			**10**		**161**	Экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З- задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика латинского языка.

История и состав латинского алфавита. Гласные. Дифтонги и диграфы. Согласные и сочетания с ними. Ударение.

Тема 2. Морфология именных и служебных частей речи. Синтаксис простого предложения.

Общая характеристика морфологического строя латинского языка. Имя существительное. Типы склонения существительных. I склонение существительных. Предлоги.

Тема 3. Морфология глагола.

Грамматические категории глагола. Типы спряжения. Настоящее время глагола. Настоящее время глагола *esse.*

Тема 4. Синтаксис латинского языка

Строение простого предложения. Состав простого распространенного предложения. Порядок слов в предложении. Алгоритм грамматического анализа и перевода предложения.

Тема 5 . II склонение. Повелительное наклонение глагола

II склонение существительных. II склонение прилагательных и притяжательных местоимениq. Modusimperatives. Imperativuspraesentis. Формы запрещения в латинском языке.

Тема 6. Страдательный залог

Praesensindicatīvipassīvi.Infinitīvus praesentis passīvi.

обороты ablatīvus auctoris и ablatīvus instrumenti

*Тема 7.*Имперфект. Будущее I.

Суффиксальноеформообразование. Imperfectum indicativi activi et passivi. Имперфектглагола esse. Futurum I indicativi activi et passivi. Будущее I глагола esse.

Тема 8 . Причастия. Приставочные глаголы с *esse.*

Общая характеристика причастий. Страдательные причастия прошедшего времени. Действительные причастия будущего времени. Образование и спряжение приставочных глаголов.

Тема 9. III склонение существительных. Согласный вариант.

Общая характеристика и варианты III склонения. Согласный вариант. Типы номинатива III склонения.

Тема 10. III склонение существительных. Гласный вариант. Смешанный вариант.

III гласное склонение. III смешанное склонение. Исключения.

*Тема 11.*III склонение прилагательных. Действительное причастие настоящего времени.

Общая характеристика прилагательных. Прилагательные трех, двух и одного окончаний. Participiumpraesentisactivi.
Тема 12. IV склонение существительных. V склонение существительных. VI склонение существительных. V склонение существительных.
Тема 13. Времена системы перфекта действительного залога.
Образование перфекта 1 лица единственного числа. Основа перфекта. Перфект. Плюсквамперфект. Будущее II.
Тема 14. Времена системы перфекта страдательного залога.
Синтетический и аналитический способы формообразования. Perfectum indicativi passivi. Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum II indicativi passivi.
Тема 15. Герундийигерундив.
Gerundium. Синтаксическиефункциигерундия. Gerundivum. Синтаксические функции герундива.
Тема 16. Причастный оборот Ablativusabsolutes.
Общее значение причастий в латинской языке. Перевод Ablativus absolutus. Ablativus absolutes безпричастия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины «Латинский язык» используютсяследующие**методытекущегоконтроляуспеваемости**обучающихся**:**

Темаи/илираздел		**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1	Фонетика латинского языка	Опрос, упражнение
Тема 2	Морфология именных и служебных частей речи	Опрос, упражнение
Тема 3	Морфология глагола	Опрос, упражнение
Тема 4	Синтаксис латинского языка	Опрос, упражнение
Тема 5	II склонение. Повелительное наклонение глагола	Опрос, упражнение
Тема 6	Страдательный залог	Опрос, упражнение
Тема 7	Имперфект. Будущее I	Опрос, упражнение
Тема 8	Причастия. Приставочные глаголы с *esse*	Опрос, упражнение
Тема 9	III склонение существительных. Согласный вариант	Опрос, упражнение
Тема 10	III склонение существительных. Гласный вариант. Смешанный вариант	Опрос, упражнение
Тема 11	III склонение прилагательных.	Опрос, упражнение

	Действительное причастие настоящего времени	
Тема 12	IV склонение существительных. V склонение существительных.	Опрос, упражнение
Тема 13	Времена системы перфекта действительного залога	Опрос, упражнение
Тема 14	Времена системы перфекта страдательного залога	Опрос, упражнение
Тема 15	Герундий. Герундив	Опрос, упражнение
Тема 16	Причастный оборот Ablativusabsolutus	Опрос, упражнение

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для подготовки к опросу

***Тема 1.* Фонетика латинского языка.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Расскажите об истории и составе латинского алфавита.
2. Расскажите о нормах произношения гласных, дифтонгов и диграфов.
3. Расскажите о нормах произношения согласных и сочетаний с согласными.
4. Сформулируйте правила латинского ударения.

***Тема 2.* Морфология именных и служебных частей речи. Синтаксис простого предложения.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Дайте общую характеристику морфологического строя латинского языка. Назовите части речи латинского языка.
2. Назовите основные грамматические категории имени существительного. Охарактеризуйте типы склонения существительных.
3. Расскажите об особенностях употребления латинских предлогов.
4. Дайте общую характеристику I склонения существительных. Падежные окончания I типа склонения выучите наизусть.
5. Охарактеризуйте особенности употребления прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных I склонения.

***Тема 3.* Морфология глагола**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Назовите основные грамматические категории глагола. Охарактеризуйте типы спряжения.
2. Расскажите об основных формах и основах глагола.

3. Расскажите об образовании, спряжении и переводе форм praesensindicatīviactīvi глаголов I–IV спр. и глагола *esse*. Личные окончания действительного залога выучите наизусть.

Тема 4. Синтаксис латинского языка

Вопросы для подготовки к опросу

1. Опишите строение простого распространенного предложения.
2. Охарактеризуйте прямой порядок следования членов предложения.
3. Расскажите об особенностях латинского отрицательного предложения.

Тема 5. **II склонение. Повелительное наклонение глагола**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Дайте общую характеристику II склонения существительных. Падежные окончания II типа склонения выучите наизусть.
2. Охарактеризуйте особенности употребления прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных II склонения.
3. Расскажите об образовании и переводе форм imperatīvuspraesentis.
4. Расскажите об образовании форм запрещения в латинском языке.

Тема 6.Страдательный залог

Вопросы для подготовки к опросу

1. Дайтехарактеристикуpraesensindicatīvipassīvi. Личные окончания страдательного залога выучите наизусть.
2. Расскажите об образовании infinitīvus praesentis passīvi.
3. Расскажите о синтаксических конструкциях ablatīvus auctōris и ablatīvus instrumenti.

Тема 7. Имперфект. Будущее I

Вопросы для подготовки к опросу

1. Дайтехарактеристикуформimperfectumindicativiactīvietpassīviправильных глаголов.
2. Охарактиризуйтеформуimperfectumindicativiactīvietpassīvi глагола esse
3. ДайтехарактеристикуформfuturumIindicativiactīvietpassīvi правильных глаголов.
4. ОхарактиризуйтеформуfuturumIindicativiactīvietpassīvi глагола esse.

Тема 8. **Причастия. Приставочные глаголы с *esse.***

Вопросы для подготовки к опросу

1. Расскажите об образовании, склонении и переводе participium perfecti passīvi.
2. Расскажите об образовании, склонении и переводе participium futūri actīvi.
3. Охарактеризуйте приставочные глаголы с esse.

Тема 9. **III склонение существительных. Согласный вариант.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Дайте общую характеристику III склонения существительных.
2. Охарактеризуйте согласный вариант III склонения.
3. Падежные окончания согласного варианта III склонения выучите наизусть.
4. Опишите особенности образования сигматического и асигматического номинатива.

Тема 10. **III склонение существительных. Гласный вариант. Смешанный вариант.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Дайте характеристику гласного варианта III склонения. Назовите исключения. Падежные окончания гласного варианта III склонения выучите наизусть.
2. Охарактеризуйте смешанный вариант III склонения. Назовите исключения. Падежные окончания смешанного варианта III склонения выучите наизусть.
3. Расскажите о синтаксической конструкциии Accusatīvus duplex.
4. Расскажите о синтаксической конструкциии Nominatīvus duplex.

Тема 11.**III склонение прилагательных. Действительное причастие настоящего времени.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Дайте характеристику прилагательным латинского языка.
2. Охарактеризуйте прилагательные III склонения трёх, двух и одного окончаний.
3. Опишите особенности склонения прилагательных III скл.
4. Падежные окончания прилагательных III скл. выучите наизусть.
5. Расскажите об образовании формы participium praesentis activi.

Тема 12. **IV склонение существительных. V склонение существительных.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Дайте характеристику IV типа склонения существительных.
2. Падежные окончания IV склонения выучите наизусть.
3. Дайте характеристику V типа склонения существительных.
4. Падежные окончания V склонения выучите наизусть.

Тема 13. **Времена системы перфекта действительного залога.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Расскажите о способах образования 2-й основной формы глагола – 1 лица единственного числа перфекта и основы перфекта.
2. Охарактеризуйте формы perfectum indicatīvi actīvi.
3. Дайте характеристику формы plusquamperfectum indicatīvi actīvi.

4. Охарактеризуйте форму futurum II indicatīvi actīvi.

Тема 14. **Времена системы перфекта страдательного залога.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Расскажите об аналитическом и синтетическом способах образования грамматических форм. Приведите примеры русских аналитических и синтетических форм.
2. Охарактеризуйте формы perfectum indicatīvi passīvi.
3. Дайте характеристику формы plusquamperfectum indicatīvi passīvi.
4. Охарактеризуйте форму futurum II indicatīvi passīvi.

Тема 15. **Герундийигерундив.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Расскажите об образовании и склонении герундия.
2. Охарактеризуйте синтаксические функции герундия.
3. Расскажите об образовании и склонении функциях герундива.
4. Охарактеризуйте синтаксические функции герундива.

Тема 16. **Причастный оборот Ablativusabsolutes.**

Вопросы для подготовки к опросу

1. Охарактеризуйте особенности значения латинских причастий.
2. Дайте определение оборота ablatīvus absolūtus и расскажите о способах его перевода на русский язык.
3. Покажите, как в составе оборота ablatīvus absolūtus реализуется относительное временное значение причастий.
4. Расскажите, почему в обороте ablatīvus absolūtus может отсутствовать причастие, и как такой оборот переводится на русский язык.

Типовые практические упражнения

Тема 1. **Фонетика латинского языка.**

Практические упражнения

1. Прочитайте слова и словосочетания, руководствуясь нормами произношения гласных и согласных звуков и правилами ударения.

aes, vae, sae-pe, pae-ne, prae-tor, ae-ra, a-ër, poe-na, po-ē-ta, nau-ta, au-ctor, neu-trum, hym-nus, sty-lus;

civis, Caesar, coepi, Cyclops, Graeci, Graecus, corpus, causa, crimen, nec, charta, Gracchus, sphaera, phalanx, Pyrrhus, arrha, thesis, Thrax, jam, subjectus, jus, Jovis, lapis, lex, delictum, locus, lucrum, sol, culpa, sanguis, aequus, antiquus, quae, quasi, Musae, militia, portio, tibi, testis, exactus, exceptio, Xerxes, judex;

privātus, vectīgal, marītus, Athēnae, aequĭtas, popŭlus, quirītes, heredĭtas, Homērus, Cicĕro, domĭnus, persōna, potestas, testamentum, Aegyptus, filia, justitia, matrimonium, conventio, vitium, silentium.

Res publĭca. Juris prudentia. Corpus juris civīlis. Leges duodĕcim tabulārum. Gajus Julius Caesar. Marcus Tullius Cicĕro. Quintus Mucius Scaevŏla.

Aemilius Papiniānus. Herennius Modestīnus. Institutiōnes Justiniani. Codex Hermogeniānus.

2. Прочитайте латинские юридические термины (см.: Саляев В.А. Латинский язык для юристов: справочные материалы; раздел «Латинские юридические термины») и латинские афоризмы (см.: Саляев В.А. Латинский язык для юристов: справочные материалы; раздел «Латинские афоризмы и крылатые слова», часть I).

Тема 2. Морфология именных и служебных частей речи. Синтаксис простого предложения.

Практические упражнения

1. Образуйте форму Genetīvussingulāris и определите по её окончанию тип склонения существительного. Назовите род существительного.

Anĭm-us, i, *m*‘дух, душа’; culp-a, ae, *f*‘вина’; delict-um, i, *n* ‘правонарушение’; di-es, ei, *m* ‘день’; domĭn-us, i, *m*‘хозяин, господин’; injuri-a, ae, *f*‘несправедливость’; jus, jur-is, *n*‘право’; lex, leg-is, *f*‘закон’; re-us, i, *m*‘обвиняемый’; senat-ŭs, ūs, *m*‘сенат’; serv-us, i, *m*‘раб’; vi-a, ae, *f*‘дорога, путь’.

2. Отделите основу от окончания и определите падеж и число следующих слов и сочетаний с предлогами. Переведите словоформы и предложные сочетания на русский язык.

Persōnam, concordiā, causārum, vitae, littĕras, puĕlla, scholis.

Ad memoriam, ex justā causā, in aquam, in academiā nostrā.

3. Просклоняйте в единственном и множественном числе с переводом: persōna grata‘желательное лицо’, causa publĭca ‘общественное дело’, terra incognĭta ‘неизвестная земля’.

4. *Переведите на латинский язык следующие слова и обороты: лесом; орлам; моей вины; долгую жизнь; без причины; в первой инстанции.

Тема 3. Морфология глагола

Практические упражнения

1. Определите по форме инфинитива тип спряжения глагола: amāre ‘любить’, negāre ‘отрицать’, audīre ‘слушать’, cedĕre ‘ступать’, clamāre ‘кричать’, condĕre ‘основывать’, credĕre ‘верить’, debēre ‘быть должным’, dicĕre ‘говорить’, docēre ‘обучать’, ducĕre ‘вести’, errāre ‘ошибаться’, finīre ‘заканчивать’, habēre ‘иметь’, laudāre ‘хвалить’, legĕre ‘читать’, mittĕre ‘посылать’, movēre ‘двигать’, numerāre ‘считать’, scribĕre ‘писать’, sentīre ‘чувствовать’, servīre ‘служить’, tenēre ‘держать’, vidēre ‘видеть’, vincĕre ‘побеждать’.

2. Образуйте с переводом четыре основные формы глагола. Выделите три основы глагола. Определите тип спряжения глагола. Заполните таблицу.

Infinitīvus	*Tun спряжения*	*Praes.ind.act. 1sing.*	*Perf.ind.act. 1sing.*	*Supīnum*
accusā-re ‘обвинять’	I	accus-o ‘я обвиняю’	accusāv-i ‘я обвинил’	accusat-um ‘(иду) обвинять’

Apellāre ‘называть’, carpĕre ‘срывать’, delēre ‘разрушать’, dicĕre ‘говорить’, irrigāre ‘орошать’, punīre ‘наказывать’, tenēre ‘держать’.

3. Отделите основу от окончания, определите формы глаголов и переведите их: speras, negatis, excūso, format, scīmus, errant, sunt, es, sumus.

4. Проспрягайте с переводом в praesensindicatīviactīvi глаголы: rogāre ‘спрашивать’, vidēre ‘смотреть’, scribĕre ‘писать’, sentīre ‘чувствовать’.

5. *Переведите на латинский язык следующие обороты:

(я) сижу;
(ты) посылаешь;
(мы) стараемся;
(они) дарят;
(вы) убеждаете;
(он) есть (существует).

Тема 4. Синтаксис латинского языка

Практические упражнения

1. Найдите в приведенных предложениях подлежащие, сказуемые, прямые дополнения, согласованные определения, несогласованные определения (косвенные дополнения), обстоятельства места. Определите части речи и грамматические формы выражения каждого члена предложения. Найдите случаи нарушения прямого порядка слов в латинском предложении. Объясните, почему в некоторых предложениях отсутствует подлежащее.

1. Ignorantia non excūsat. 2. Magistra discipŭlas docet. 3. Rosae pulchrae statuam ornant. 4.*Fortuna caeca est* (Cic.). 5. Tullia et Julia amicae bonae sunt. 6. Minerva pugnārum dea est. 7. Lupa praedam suam in silvam portant. 8. In Africā silvae palmārum sunt.9. Amica Corneliae sum. 10. Patriam amāre et defendĕre debēmus.

2. *Переведите предложения на русский язык.

Латинскийязык– этодревнийязык.

Корнелия пишет письмо своей подруге.

Рим находится (есть) в Италии.

Мы изучаем многие науки в академии.

3. *Вставьте пропущенные окончания существительных, прилагательных, притяжательных местоимений и глаголов. Обратите внимание на синтаксические функции указанных частей речи, а также на особенности сочетания предлогов с существительными.

1. Tunĭc… pulchr… sunt. 2. Domĭn… bon… et pulchr… est. 3. Urs… in silv… est. 4. Amīca tu… leg… et scrib… . 5. Puĕllae ros… mult… vidē… . 6. Filia me… in schol… studē… . 7. Discipŭl… ros… pulchr… in schol… portant.

***Тема 5.* II склонение. Повелительное наклонение глагола**

Практические упражнения

1. Отделите основу от окончания и определите падеж и число следующих слов и сочетаний с предлогами. Переведите словоформы и предложные сочетания на русский язык.

Lupum, agris, bellōrum, puĕros, virō, discipŭli, amarum, noster, delicta privata, amicĕ bonĕ, Alexander Magnĕ.

Inter arma, contra factum, de Bellō Gallicō, in dubiō pro reō.

2. Просклоняйте в единственном и множественном числе с переводом: dolus malus ‘злой умысел’, liber noster ‘наша книга’, delictumprivātum‘частное правонарушение’.

3. *Переведите на латинский язык следующие слова и обороты:

учеников;
большую опасность;
знаменитыми мужами;
к моему доброму другу.
Адвокат, защищай подсудимого!
Не обвиняйте своих друзей!

4. *Вставьте пропущенные окончания существительных, прилагательных и глаголов. Обратите внимание на особенности сочетания предлогов с существительными.

1. Vir… Romani tog… ger… . 2. Puĕri poētārum libr… leg… . 3. Medĭci morbōrum caus… mult… invenīre stude… . 4. Viri patri… in pericŭl… magnis defend… debent. 5. Non magister ad discipŭl…, sed discipŭlus ad magistr… venī… debe…. 6. Roman… castr… inrip… fluvi… ponŭnt.

Тема 6. Страдательный залог

Практические упражнения

1. Отделите основы от окончаний, определите формы глаголов и переведите их на русский язык.

Negāri, munītur, vidēmĭni, laudor, vincĕris, delēntur,tenēmur, trahi, nutriŭntur.

2. Проспрягайте с переводом в praesensindicatīvipassīvi глаголы: liberāre, exercēre, regĕre, punīre.

3. Преобразуйте действительную конструкцию в страдательную, используя конструкцию ablatīvusauctōris:

Magister discipŭlos docet.
Stellae viam nautis monstrant.
Natura nihil sine causā gignit.

4. *Переведите словосочетания и предложения на латинский язык, используя формы пассивного залога глагола и конструкции ablatīvusauctōris и ablatīvusinstumenti:

(его) обвиняют;
(вы) защищаетесь;
Завещание пишется (составляется) нашим другом.

Поле обрабатывается крепким плугом.

5. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения на русский язык.

1. Querimonia habētur. 2. *Victoria concordiā gignĭtur.* 3. *De te fabŭla narrātur.* 4. Sententia absolutoria reō datur. 5. Reus ab advocātō defendĭtur. 6. Troja a Graecis expugnātur. 7. Sententiae Lucii Titii ab amīcis probantur. 8. *Nullum pericŭlum sine pericŭlo vincĭtur.*9. Reus non debet condemnāri injuste. 10. Sicut lucrum, ita damnum inter socios communicātur (*Paul*.)

Тема 7. Имперфект. Будущее I

Практические упражнения

1. Образуйтеипроспрягайте с переводом формыimperfectumindicativiactīvietpassīviглаголовmuto ‘менять’ iduco ‘вести’.

2. Образуйтеипроспрягайте с переводом формыfutūrumIindicatīviactīvietpassīviглаголовteneoидefinio.

3. *Переведите словосочетания и предложения на латинский язык:

(он) рассказывал;

(нас) будут принуждать.

Добрые (хорошие) друзья помогут в опасности.

Вина подсудимым отрицалась (не признавалась).

4. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения на русский язык.

1. Romāni multos deos colēbant. 2. Advocātus in forō causam dicēbat. 3. Servi a Romānis pecuniā emebantur et vendebantur. 4. Femĭna in familiā viri sui locum filiae obtinēbat. 5. Describĭtur ab Homērō bellum longum, quod Graeci cum Trojānis gerēbant. 6. Bella injusta semper erant causa multōrum malōrum. 7. Inimicōrum copias non timebāmus, non timēmus, non timebĭmus. 8. Inimici viros nostros non terrēbunt. 9. *Ut salūtas, ita salutabĕris.* 10. *Qui semĭnat mala, metēt mala.*

Тема 8.* Причастия. Приставочные глаголы с *esse.

Практические упражнения

1. Образуйте participium perfecti passīvi от глаголов accuso и dico. Просклоняйте с переводом причастие от глагола accusāre в женском роде, от глагола dicĕre в среднем роде.

2. Образуйте participium futūri actīvi от глаголов monstro и dormīo. Просклоняйте с переводом причастие от глагола monstrāre в мужском роде, от глагола dormīrев женском роде.

3. Проспрягайте с переводом в praesens, imperfectum и futurum I ind. act. глаголы intersum, prosum.

4. *Переведите словосочетания и предложения на латинский язык:

в рассказанных легендах;

намеревающемуся отвечать.

Знаний у тебя нет (тебе не хватает).

5. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения на русский язык.

1. *Dictum factum.* 2. *Vae victis!* 3. Qui audiunt, audita dicunt (*Ter*.). 4. Discipŭlus meus fabŭlam lectam nobis narrat. 5. Est ille vir bonus, sed non satis doctus atque erudītus. 6. Bonum est a laudatō virō laudāri. 7. Injuriam, qui factūrus est, jam facit. 8. Dum abĕram, amīcus meus negotia mea gerēbat. 9. Culpam rei demonstrāre non poterĭtis. 10. Inter domĭnum et servum nulla amicitia esse potest.

Тема 9. **IIIсклонениесуществительных. Согласный вариант.**

Практические упражнения

1. Определите по форме косвенного падежа словарную форму существительных III склонения. Проверьте по словарю, найдите перевод: regum, tempora, gregĭbus, lucī, solē, aetātem, virtūs, laudis, legiones. Назовите вариант склонения и тип номинатива.

2. Просклонятйте с переводом три существительных III согласного склонения из числа приведённых в упр. 4: одно их них – мужского или женского рода с асигматическим номинативом, другое – мужского или женского рода с сигматическим номинативом, третье – среднего рода.

3. *Переведите словоформы и предложения на латинский язык:

великими воинами;

свет истины.

Цезарь был знаменитый полководец.

Цицерон говорит (произносит) речь против заговора Катилины.

4. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения на русский язык.

1. *Vox popŭli vox veritātis.* 2.Leges Romānae sevērae erant. 3. Tempus leges antīquas mutat. 4. *Legis virtus est imperāre, vetāre, permittĕre, punīre* (*Modest*.). 5. Civitātī cum civitātĕ semper concordiā esse debet. 6. Laus praemium virtūtis erit. 7. Nulla potentia supra leges esse debet. 8. *Amicus (mihi) Plato, sed magis amīca verĭtas.* 9. Civĭtas Romāna a regĭbus regebātur. 10. Sine legĭbus nulla est civĭtas, nam legĭbus civĭtas continētur.

Тема 10. **III склонение существительных. Гласный вариант. Смешанный вариант.**

Практические упражнения

1. Выделите основы и окончания и определите падежные формы следующих существительных: ducum, legiōnum, milĭtum, marium, animalium, civium, partium, noctium, fontium, regĕ, vocĕ, itinĕrĕ, animālī, calcārī, vī, animalia, calcaria, maria, genĕra, nomĭna.Назовите вариант склонения и тип номинатива.

2. Просклоняйте два существительных из числа приведенных в упр. 4: одно – гласного варианта, другое – смешанного варианта.

3. *Переведите словоформы и предложения на латинский язык:

лучших образцов;

к чистому (прозрачному) источнику.

Сенаторы одобряют закон Цезаря.

Цицерона называли отцом отечества (*сказуемое в passīvum*).

4. *Вставьте пропущенные окончания существительных, прилагательных и глаголов. Обратите внимание на особенности сочетания предлогов с существительными.

1. Civis Roman… tog… gereba… . 2. Censōr… mores popŭl… reg… .

3. Homĭn… nostr… libĕri esse debe… . 4. Multitūd… civ… in Capitoli… convĕnit. 5. Germān… reges ex nobilitāt…, duc… ex virtūt… sumŭnt.

5. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения на русский язык.

1. *Finis corōnat opus.* 2. Cives legĭbus parēre debent. 3. In marī Mediterraneō varia genĕra animalium sunt. 4. *Vim vi repellĕre licet.* 5. Parentum virtus dos optĭma 6. Delicta parentum libĕris non nocent. 7. Jus publĭcum privatōrum pactis mutāri non potest. 8. *Repetitio est mater studiōrum*. 9. *Lupus malus ovium custos.* 10. *Quod licet Jovī, non licet bovī.*

Тема 11. III склонение прилагательных. Действительное причастие настоящего времени.

Практические упражнения

1. С помощью словаря определите, к каким группам относятся прилагательные alăcer, sagax, celer, celĕber, gravis, pauper, utĭlis, levis, praesens. Просклоняйте одно из прилагательных трёх окончаний.

2. Согласуйте в роде прилагательные, данные в скобках, с существительными и переведите словосочетания на русский язык: lex (civīlis, e), jus (Romānus, a, um), jus (naturālis, e), muliēr (liber, ĕra, ĕrum), vita (brevis, e), crimen (gravis, e), gens (omnis, e), edictum (speciālis, e).

3. Образуйте формы participium praesentis actīvi от глаголов defendĕreи accusāre. Просклоняйте с переводом одно из причастий в мужском и женском роде, а другое – в среднем роде.

4. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения на русский язык.

A. 1. Omnĕ initium difficĭlĕ est. 2. *Veritātis oratio simplex est.* 3. Lexbrevisesse debet. 4. Omnes cives legĭbus civitātis suae parēre debent. 5. Longum et difficĭle est iter per praecepta, brevĕ et effĭcax per exempla. 6. Damnum emergens et lucrum cessans. 7. Terra commūnis est possessio omnium laborantium. 8. Nullum crimen vinum est, sed culpa bibentis (*Cato*). 9. *Qualis rex, talis grex.* 10. *TimeoDanaosetdonaferentes* (Verg.).

Тема 12. IV склонение существительных. V склонение существительных.

Практические упражнения

1. Просклоняйте с переводом следующие словосочетания: gradus fortis, gelu aspĕrum, nostra res publĭca.

2. Определите падеж и число следующих слов и сочетаний и переведите их на русский язык: manuum, diērum, rem, fructĭbus, meridiem, bonaefidēi, rerumsecundārum, resgestas, rebusadversis.

3. *Переведите предложения на латинский язык.

Римское войско побеждает врагов.

Я читал о подвигах римских воинов.

Союзники помогут римской республике.

4. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения на русский язык.

1. Canes custōdes domuum sunt. 2. *Manŭs manum lavat.* 3. *Doctrīnaeradĭces amarae sunt, fructūs dulces*.4. Verbis sensūs nostros exprimĕre interdum non possŭmus. 5. In signis exercĭtūs Romāni littĕrae sunt: SPQR (Senātŭs Populusque Romānus). 6. Justitia est fundamentum rei publĭcae. *8*. *Est modŭs in rebus.* 8. *Nulla dies sine lineā. – Dies diem docet*.9. *Amīcus certus in re incertā cernĭtur.* 10. Publĭcum jus est, quod ad statum rei publĭcae Romānae spectat, jus privātum, quod ad singulōrum utilitātem.

Тема 13. Времена системы перфекта действительного залога.

Практические упражнения

1. Определите формы глаголов и переведите их на русский язык: dico – dixi, habēbant – habuērunt, relinquēbat – reliquĕrat, vidēbant – vidĕrint, vinces – vicĕras, numerābis – numeravĕris, faciēbas – fecĕras, dabat – dedĕrit, spectabātur – spectāvit, sum – fui, erāmus – fuĕrāmus, erĭt – fuĕrit.

2. Проспрягайте с переводом глаголы laborāre в форме perfectumindicatīviactīvi, rumpĕre – в plusquamperfectumindicatīviactīvi, punīre – в форме futurumIIindicatīviactīvi.

3. *Переведите предложения на латинский язык.

Римляне победили врагов.

Хозяин отпустил (на волю) своего раба.

Консул внес в сенат новый закон.

4. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения на русский язык.

1. *Dixi et anĭmam levavi*. 2. Promisĭsti ad me venīre, sed non venĭsti. 3. Helvetii legātos ad Caesărem pacem petītum misērunt. 4. Judĭces merĭto reos pro delictis punivērunt. 5. Lucius Titius nepōtes suos aequis partĭbus herēdes scripsit. 6. Jus gentium vetuit legātos aliēnae civitātis tenēre. 7. Milĭtes Romāni multas urbes in Gallia expugnavērunt et ingentem eārum numĕrum delevērunt. 8. Respondēbo tibi, sed non ante, quam tu ipse mihi respondĕris. 9. Actiones quas in usū vetĕres habuĕrant, legis actiōnes appellabāntur. 10. Hannĭbal primus suas copias in Italiam trans Alpes, quas nemo ante eum cum copiis superavĕrat, traduxit.

Тема 14. Времена системы перфекта страдательного залога.

Практические упражнения

1. Проспрягайте с переводом глаголы monstrāre в форме perfectum indicatīvi passīvi, delēre – в форме plusquamperfectum indicatīvi passīvi, carpĕre – в форме futūrum II indicatīvi passīvi.

2. *Переведите предложения на латинский язык.

Наша родина была спасена отважными мужами.

Мой друг был обвинен несправедливо.

Преступники были наказаны.

3. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения.

1. *Alea jacta est.* 2. Roma condĭta est a Romŭlo et Remo. 3. Tres legiōnes Caesar in Galliam misit. – Tres legiōnes in Galliam a Caesarĕ missae sunt. 4. Leges comitiis probātae sunt. 5. Judĭces advocāti oratiōnĕ commōti sunt. 6. Corpus juris civīlis a multis viris claris factum est. 7. Leges civitātis Romānae a multis jurisprudentĭbus inventae sunt. 8. Alexander Magnus ab Aristotĕlĕ virō sapientī, erudītus est. 9. Libĕrtas et vita civium exercĭtu defensae erant. 10. Calchas, sacerdos Graecis, in Trojam navigantĭbus: "Non solventur naves, – inquit, – priusquam Agamemnŏnis filia immolāta erit".

Тема 15. Герундийигерундив.

Практические упражнения

1. Образуйте герундий от глагола scribĕre и просклоняйте его с переводом.

2. Образуйте герундив от глагола servīre и просклоняйте его с переводом в формах мужского, женского и среднего рода.

3. *Переведите предложения на латинский язык, используя формы герундия или герундива.

Дети изучают науку письма (написания).

Все граждане должны соблюдать (уважать) законы (Законы должны соблюдаться всеми гражданами).

4. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения.

1. *Modus vivendi.* 2. Amor scelerātus habendi. 3. Magistrātus popŭli Romāni jus edicendi habent. 4. Homĭnis mens discendo et cogitando alĭtur. 5. Dicendō dicĕre, scribendō scribĕre discĭmus. 6. *Pacta sunt servanda.* 7. Culpa demonsrāta punienda est. 8. *Gutta cavat lapĭdem non vi, sed saepe cadendō.* 9. *De gustĭbus non est disputandum.* 10. *Equi donāti dentes non sunt inspiciendi.*

Тема 16. Причастный оборот Ablativusabsolutes.

Практические упражнения

1. *Переведите предложения на латинский язык, используя причастный оборот ablatīvus absolūtus:

После того как война была закончена, враги заключили мир.

Обвинив человека, ты должен доказать его вину.

2. Определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения.

А. 1. Lex, nemĭne contradicentĕ, probāta est. 2. Actōrĕ non probantĕ, reus absolvĭtur. 3. Autumnō ineuntĕ, aves avŏlant. 4. Causā in judiciō victā, advocātus gaudet. 5. Causā cognĭtā, praetor actiōnem dat aut denĕgat. 6. Imminentĭbus pericŭlis, nobis defendendum est. 7. *Duōbus litigantĭbus, tertius gaudet.* 8. Legĕ latā in senātum, senatōres dissensērunt. 9. Castris munītis, Caesar ad

oppugnatiōnem se comparāre coepit. 10. Bellō Helvetiōrum confectō, totīus fere Galliae legāti ad Caesărem convenērunt.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Экзамен рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностанном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	- осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; - проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики; - осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета; - составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка - способен выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств государственного языка.

		УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности и в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:	- осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; - проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности; - осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; - использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке; - способен выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств иностранного (ых) языка (ов).

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Краткие сведения из истории латинского языка. Периодизация истории латыни. Родство индоевропейских языков.
2. Значение изучения латинского языка. Латинский язык и римское право.
3. История и состав латинского алфавита.
4. Произношение гласных и дифтонгов.
5. Произношение согласных и сочетаний с согласными.
6. Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость гласных по природе и по положению.
7. Грамматический строй латинского языка.
8. Грамматические категории имени существительного.

9. Типы склонения существительных.
10. I склонение существительных.
11. II склонение существительных.
12. III склонение существительных. Согласный вариант.
13. III склонение существительных. Гласный вариант.
14. III склонение существительных. Смешанный вариант.
15. Типы номинатива III склонения.
16. IV склонение существительных.
17. V склонение существительных.
18. Прилагательные I склонения.
19. Прилагательные II склонения.
20. Прилагательные III склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончаний.
21. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной степени прилагательных.
22. Образование превосходной степени сравнения.
23. Аналитические и супплетивные степени сравнения.
24. Синтаксические конструкции со степенями сравнения.
25. Личные местоимения. Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.
26. Притяжательные местоимения.
27. Относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения.
28. Числительные: разряды, особенности склонения, образование названий десятков и сотен. Синтаксис числительных.
29. Грамматические категории глагола.
30. Типы спряжения глаголов.
31. Основные формы и основы глагола. Супин и инфинитив.
32. Praesensindicatīviactīvi. Личные окончания действительного залога. Praesens indicatīvi actīvi глагола esse.
33. Praesens indicatīvi passīvi. Личные окончания страдательного залога.
34. Modus imperatīvus. Imperatīvus praesentis. Формызапрещениявлатинскомязыке.
35. Обороты ablatīvus auctoris и ablatīvus instrumenti.
36. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Imperfectum indicatīvi actīvi глагола esse иприставочныхглаголовс esse.
37. Futurum I indicatīvi actīvi et passīvi. Futurum I indicatīvi actīvi глагола esse иприставочныхглаголовс esse.
38. Приставочныеглаголыс esse. Спряжение приставочных глаголов с esse.
39. Образование формы перфекта 1-го лица единственого числа. Основа перфекта.
40. Perfectumindicatīviactīvi. Личные окончания перфекта. Perfectumindicatīviactīvi глагогола esse иприставочныхглаголовс esse.
41. Plusquamperfectumindicatīviactīvi. Plusquamperfectum глагогола esse иприставочныхглаголовс esse.

42. FutūrumIIindicatīviactīvi. FutūrumII глагола esse ипристaвочныхглаголовс esse.
43. Синтетический и аналитический способы образования форм в русском и латинском языках. Perfectumindicatīvipassīvi.
44. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futūrum II indicatīvi passīvi.
45. Gerundium. Синтаксические функции герундия.
46. Gerundīvum. Синтаксические функции герундива.
47. Причастия. Особенности значения причастий в латинском языке.
48. Participium perfecti passivi.
49. Participium futūri actīvi.
50. Participium praesentis actīvi.
51. Причастный оборот ablatīvus absolūtus.
52. Инфинитив. Образование форм инфинитива в латинском языке. Значение форм инфинитива в латинском языке.
53. Инфинитивныйоборот accusatīvis cum infinitīvō.
54. Инфинитивныйоборотnominatīvus cum infinitīvō.
55. Наречия в латинском языке. Разряды наречий.
56. Образование степеней сравнения наречий.
57. Служебные части речи в латинском языке. Предлоги.
58. Строение простого распространеного предложения.
59. Порядок слов в предложении.
60. Отрицательные предложения в латинском языке.

Латинские тексты для грамматического анализа и перевода

Практическое задание: определите грамматическое значение каждого слова и переведите предложения.

Карточка 1

1. *Historia est magistra vitae.* 2. *Magna neglegentia culpa est*. 3. Terra et luna stellae sunt. 4. *Vita rustĭca parsimoniae, diligentiae, justitiae magistra est.*5. In terrā et in aquā est vita. 6. Sententiae collegārum consentiunt. 7. Collēgae sumus. 8. *Dum spiro, spero.* 9. *Aquĭlam volare doces.* 10. *Non scholae, sed vitae discĭmus.*

Карточка 2

1. *Otium post negotium.*2.*Lupus non mordet lupum*. 3. Puĕri libros poētārum legunt.4. Arbĭtri viros injustos puniunt. 5. Medĭci causas morbōrum invenīre student. 6. Advocātus defendit reum in judicio.7. *Nota bene!* 8. *Ora et labōra!* 9. *Pericŭlum est in morā.*10. *Aliēna vitia in ocŭlis habēmus, a tergō nostra sunt.*

Карточка 3

1. *Tertium non datur*.2. Magnā copiā aquae campus irrigātur.3. Si discipŭli bene student, a magistris laudantur.4. Alimenta cum vitā finīuntur. 5. Reus condemnātur pro dolō malō. 6. Viri injusti ab arbĭtris punīuntur. 7. Argumenta culpae rei reperiuntur. 8. Imperitia culpae adnumerātur (*Dig*.). 9. Matrimonium dissolvĭtur aut cum bonā gratiā aut cum irā anĭmi (*Dig*.).10.Ignorantia praesumĭtur, ubi scientia non probātur.

Карточка 4

1. Filius meus per fundum suum aquam ducĕbat.2. Domĭni crudelĭter servos pro delicto puniēbant. 3. Castra Romanōrum vallō et fossā muniebāntur.4. Măla, unde

miníme exspectabŭntur, erumpŭnt. 5. Servi a Romānis pro nullis habedāntur.6. Quando ego te vidēbo? (*Plaut*.). 7. Nostram culpam negabĭmus. 8. Nemo nostrum amīcō auxilium negābit. 9. *Post prandium stabis, post cenam ambulābis.*10. In libris philosophōrum magnam sententiārum egregiārum invenies.

Карточка 5

1. *Locō citatō.* 2.*Vox audīta perit, littĕra scripta manet.* 3. Deposĭtum est quasi diu posĭtum (*Paul*.).4. Dimidium facti, qui coepit, habet. 5. Dolofacit, quipetit, quodredditūrusest. 6. Tacĕrenonpossum. 7. Pecunia deest. 8. Neclegĕre, necscribĕrepossumus. 9. Inter servos et libĕros matrimonia contrăhi non possunt, contubernium potest (*Paul*.). 10. Causa illīus morbi a medĭcis invenīre non potest.

Карточка 6

1. *Salus popŭli suprema lex* (Cic.). 2.*Paupertas non est vitium.*3. *Inter arma leges silent*(Cic.). 4. Non rex est lex, sed lex est rex. 5. Judĭces pro criminĭbus cives judĭcant.6. Jus gentium vetat legātos aliēnae civitātis tenēre.7. Privatōrum conventio de jure publĭco non derŏgat. 8.Reus sine provocatiōne condemnātur.9. Judĭces, qui ex lege judicātis, obtemperāre legĭbus debētis. 10. Lege duoděcim tabulārum prodĭgo interdicĭtur bonōrum suōrum administratio.

Карточка 7

1. *Bella matrĭbus detestata*. 2. *Sub nomĭne pacis bellum latet* (Cic.). 3. Nocturnōrum animalium, velŭti felium, in tenĕbris fulgent ocŭli. 4. Conventio privatōrum non potest publĭcō jurī derogāre. 6. *Procul ab ocŭlis – procul ex mente.* 7. *Fames – artium magistra.* 8. *Non est fumus absque igně.* 9. *Et fabŭla partem veri habet*. 10. Antīquis temporĭbus Romāni in Tibĕrī, postea in marĭbus quoque navigābant.

Карточка 8

1. Non est facĭlis ad astra via. 2. *Nemoomnia potest scire.* 3. Lex speciālis derŏgat generāli. 4. Dives est, qui sapiens est. 5. Patria est commūnis omnium civium parens. 6. Jura aequalia omnĭbus civĭbus civitātis nostrae dantur.7. Fortes non modo fortūna adjŭvat, ut est in vetĕrě proverbiō, sed multo magis ratio. 8. *Ducŭnt volentem fata, nolentem trahunt*. 9. *Sēro venientĭbus ossa.* 10. Multae urbes, olim florentes, nunc dirŭtae jacent.

Карточка 9

1. *Pro domo mea* dicam. 2. Sine ducĕ exercĭtus corpus est sine spiritū.3. Senātus permittit consŭli bellum gerĕre. 4. Caesar exercĭtum Romānum contra hostes ducit. 5. EdictasuntpraeceptamagistratuumpopŭliRomāni. 6. Defendunt cornua cervos (*Mart*.).7. *Nihil agenti dies est longus*.8. Est rerum omnium magister usus. 9.Res ad manus atque ad pugnam venit.10. Senatōres defendunt rem publĭcam Romānam a rebus novis.

Карточка 10

1. *Feci quod potui*. 2. Senātus decrēvit. Consŭles decrevērunt. 3. Filius a patre hereditātem accēpit. 4. Jus naturale est, quod natūra omnia animalia docuit (*Ulp*.). 5. Milĭtes Romāni partem navium hostium depressērunt, alias naves cum hominĭbus deduxērunt. 6. Sententiam mutabĭtis, si omnia audiverĭtis. 7. Scipiōnis filiae ex aerario dotem accepērunt, quia nihil illis reliquĕrat pater. 8. Horatio Coclĭti, qui Romam servavĕrat, Romāni grati propter audaciam ejus aēneam statuam collocavērunt. 9. Senatōres Romāni Cicerōnem consŭlem, postquam

civitātem Romānam servāvit, patrem patriae nominavērunt. 10. Gaius Julius Caesar, postquam a Pharnăce, rege Pontĭco, victoriam reportāvit, ad amīcum suum scripsit: *"Veni, vidi, vici"*.

Карточка 11

1. *Acta est fabŭla.* 2. Cicĕro a senatorĭbus pater patriae appellātus est. 3. Legātum est donatio testamentō relicta (*Cels*.). 4. Troja a Graecis delēta est, sed memoria Trojae ab Homērō poētā servāta est.5. Caesar a conjuratorĭbus in curiā necātus est. 6. Magna classis Persārum parvō numĕrō navium Graecōrum apud Salamīna victa est. 7.Volŭntas testatōris, quae in testamentō scriptā est, legis vim habet et non mutātur. 8.Roma condĭta erāt in Latiō, in laevā ripā flumĭnis Tibĕris. 9. Accēpi omnes epistŭlas, quae a te missae erant.10. Cras proficiscar. – Cras profectus ero.

Карточка 12

1. Culpa in eligendō. 2. Omnes eloquendi elegantia augētur legendis oratorĭbus et poētis. 3.Libertas est potestas faciendi id, quod jurĕ licet. 4. Patriadefendendaecausa.5. *Clavum clavō ejiciendum* (Cic.). 6.Testium fides examinanda est. 7. Nobis legĭbus parendum est. 8. Et libĕris et viris libri legendi sunt.9.Jus legum ferendārum habēbant maxĭmi magistrātus Romanōrum. 10. *Deliberandum est saepe, statuendum semel.*

Карточка 13

1. Me vivō. Vivō patrĕ. 2. Me absentĕ, consilium bonum captum est. 3. Artes innumerabĭles repertae sunt, docentĕ natūrā. 4.Bellō finitō, Romani templum Jani claudēbant. 5. Crescentĕ malitiā, crescĕre debet et poena. 6.Omnĭbus rebus confectis, quiētem agĕre possŭmus. 7. Duo ex tribus judicĭbus, uno absentĕ, judicāre non possunt. 8. Qui, vetantĕ praetōrĕ, fecit, adversus edictum fecisse vidētur (*Dig*.).9. Hostĭbus circumventis, Romāni proelium committĕre constituērunt. 10. Eā oratiōnĕ habĭtā, postulantĭbus militĭbus et studio pugnae ardentĭbus, Caesar tubā signum dedit.

Карточка 14

1.Spero me culpam tuam demonstratūrum esse. 2. Lex jubet scelerātos punīri. 3. Actor probat se agrum possidēre. 4. Suebi centum pagos habēre dicuntur. 5. Tradĭtum esse Homērum caecum fuisse. 6. Reus juste punītus esse existimātur. 7. Praetor jus reddēre dicĭtur. 8. Legĭbus hoc facĕre vetāmur. 9. Non vidēmur esse victūri (*Cic*.). 10. Minerva ex capĭte Jovis nata esse dicebātur.

Карточка 15

1. Feci, quod potui, faciant meliōra potentes . 2. Qui dedit beneficium, taceat; narret, qui accēpit. 3. Qui desidĕrat pacem, praepăret bellum. 4. Sed mihi placēbat Pomponius maxĭme, vel dicam minĭme displicēbat. 5. Tam felix utĭnam, quam pectŏre candĭdus, essem! 6. Cras amet, qui nunquam amāvit, quique amāvit, cras amet. 7. Nunc daret audāces utĭnam mihi Daedălus alas! 8. Utĭnam popŭlus Romānus unam cervīcem habēret! 9. Quidquid agis, prudenter agas et respĭce finem. 10. Quod licet Jovi, non licet bovi.

Шкала оценивания: отлично – хорошо – удовлетворительно – неудовлетворительно.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций,

формируемых данной дисциплиной, осуществляется в формезачета,которыйпредполагаетоцениваниеуровняосвоениясодержаниедисциплиныисформированностьобразовательногорезультата с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам и решению ситуационных задач.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Важнейшими принципами, которыми должны руководствоваться студенты при изучении латыни, являются **регулярность, непрерывность, последовательность и постепенность**. Необходимо помнить, что нерегулярность занятий, пропуски их или невыполнение текущих заданий могут привести к невосполнимым пробелам в знаниях, которые способны затруднить усвоение курса в целом. Полноценно усвоить курс латинского языка возможно при условии регулярной самостоятельной работы (заниматься надо не реже двух раз в неделю, не менее двух часов).

В сессионный и межсессионный период самостоятельная работа должна строиться следующим образом:

1) студент повторяет теоретический материал, отражённый в лекциях;

2) письменно выполняет практические упражнения, направленные на выработку умений определять, анализировать и образовывать грамматические формы и синтаксические конструкции;

3) заучивает лексику, включённую в необходимый минимум;

4) грамматически анализирует и переводит на русский язык латинские тексты.

Таким образом, последовательность усвоения темы может быть представлена в следующем виде: теория – практические упражнения – лексический минимум – анализ и перевод текста.

При усвоении суммы латинской грамматики студенты должны помнить о необходимости:

1) заучивать лексику именных частей речи и глагола в их словарных формах и с грамматической характеристикой, данной в словарях:

– у существительных – формы именительного и родительного падежа единственного числа и индекс рода;

– у прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных – формы мужского, женского и среднего рода именительного падежа единственного числа;

– у глаголов – четыре основные формы глагола и индекс спряжения.

2) давать перед переводом полную грамматическую характеристику каждому слову в предложении, указывая при этом:

– часть речи;

– постоянные (словарные) признаки:

○ у существительных – род, тип склонения;

○ у прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных – тип склонения;

○ у глаголов – тип спряжения;

– непостоянные признаки:

○ у существительных – падеж, число;

○ у прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных – род; число, падеж;

○ у глаголов – время, наклонение, залог, лицо, число.

Малый объем аудиторных занятий обусловливает необходимость самостоятельного изучения ряда тем, перечень которых приведён в разделе «Задания для самостоятельной работы» (см.: Саляев В.А. Латинский язык для юристов : практикум. – Орёл: Изд-во ОРАГС, 2010). Здесь содержатся задания, формы отчётности и список необходимой литературы. Работа над этими темами строится по описанной методике, отличаясь лишь тем, что студенты не повторяют данный на лекции материал, а изучают его самостоятельно, используя рекомендованные учебники и учебные пособия.

Важным элементом самостоятельной работы над курсом является также усвоение латинской юридической терминологии, без которой невозможно изучение специальных правоведческих дисциплин, прежде всего римского права. Усвоению основ судебного красноречия и повышению выразительности публичных выступлений способствует знание латинских крылатых выражений, которые студенты должны выучить наизусть. Студенты должны уметь произносить латинский афоризм в соответствии с

правилами латинской фонетики, а также знать его дословный и адаптированный перевод на русский язык

Виды самостоятельной работы:

- составление компендиума (конспектирование),
- выполнение практических заданий (упражнений),
- подготовка к тестированию,
- подготовка к зачёту (экзамену).

1. Составление компендиума

Конспект – краткое изложение основных положений изучаемого материала. Конспект самостоятельно изучаемой студентом темы представляет собой целенаправленно подобранный студентом материал из учебной, учебно-методической, справочной литературы, интернет-ресурсов. Конспект должен отражать самую суть изучаемой проблемы.

Для составления конспекта необходимо:

- проанализировать рекомендуемую преподавателем литературу с целью отбора первоисточников, наиболее полно и точно раскрывающих изучаемую тему (поставленную проблему);
- ознакомиться с отобранными первоисточниками и отметить в них тот материал, который имеет непосредственное отношение изучаемой теме, раскрывающий её, отражающий суть проблемы;
- своими словами изложить материал первоисточников, не искажая смысла текста первоисточников**;**
- сделать самостоятельные выводы, отметив единство и различие в подходах автором к раскрытию темы.

При составлении конспекта следует избегать:

- дословного цитирования обширных фрагментов текста первоисточника,
- включения в конспект материала, не имеющего прямого отношения к изучаемой проблеме, играющего в тексте первоисточника вспомогательную или иллюстративную роль,
- искажения смысла перерабатываемой информации,
- слишком сжатого конспектирования, не раскрывающего сути изучаемой темы.

2. Выполнение практических заданий (упражнений)

Практическое задание – это упражнение, имеющее своей целью закрепление полученных теоретических знаний по теме, претворение их в умение анализировать конкретный языковой материал по позиций изучаемой проблематики, развитие навыков работы с текстами на изучаемом языке.

Практическое задание письменно выполняется в соответствии с указаниями преподавателя и материалами учебно-методического комплекса (раздел «Практикум»).

При выполнении практического задания необходимо:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– изучить дополнительный материал и законспектировать его (см. выше «Составление компендиума»),

– ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям;

– выполнить практические задания, использовав полученные знания.

3. Подготовка к экзамену.

К зачёту (экзамену) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем контрольных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта или экзамена.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Гончарова, Н. А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018669-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2017315 (дата обращения: 28.08.2023).

2. Касаткина, Е. Г. Латинский язык для юристов. Начальный курс : учебно-методическое пособие / Е. Г. Касаткина. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0682-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843249 (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Саляев В.А. Латинский язык для юристов : учебно-методическое

пособие. – Орёл, Изд-во ОРАГС, 2010. – 76 с. –

2. Саляев В.А. Латинский язык для юристов : практикум. – Орёл, Изд-во ОРАГС, 2010. – 52 с.

7.3. Нормативные правовые документы

Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2005. № 23. Ст. 2199; Собрание законодательства РФ. 2014. № 19. Ст. 2306.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.gramota.ru – Справочно-информационный портал Грамота. РУ - русский язык для всех
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.rambler.ru – Поисковая система
9. www.yandex.ru – Поисковая система.
10. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5 Иные источники

1. Каган, Ю.М. Латинский язык : основной курс для самостоятельного изучения. – М.: Канон+, 2001. – 400 с.
2. Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка: учебник. – М.: Флинта: Наука, 2003.
3. Адамчик, Н.В. Учебник латинского языка. LinguaLatina : учебник. – М.: Харвест, 2007. – 448 с.
4. Гарник, А.В., Наливайко, Г.Р., Шевченко, Г.И. Латинский язык с элементами римского права : учеб. пособие для вузов. – Мн.: Изд-во БГУ, 2002. – 149 с.
5. Гончарова, Н.А. Латинский язык : учебник для вузов. – Мн.: ООО «Новое знание», 2003. – 416 с.
6. Кацман, Н.Л., Покровская, З.А. Латинский язык : учеб. для вузов. – М.: Владос, 2003. – 456 с.
7. Латинский язык : учеб. для пед. ин-тов по спец. “Иностр. яз.” / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М.: Высшая школа, 2008. – 384 с.
8. Мирошенкова, В.И., Федоров, Н.А. Учебник латинского языка : учебник. – М.: Наука, 2006. – 559 с.
9. Нагайцева, Т.С. Латинский язык для юристов : учебник. – М. : Академический Проспект; Гаудеамус, 2007. – 254 с.

10. Попов, А. Н., Шендяпин, П. М. Латинский язык : учебник. – М. : Академический Проспект; Гаудеамус, 2008. – 496 с.
11. Громыко, И.Н. Русско-латинский словарь. – Мн.: ООО «Новое знание», 2004. – 456 с.
12. Петрова, Г. Вс. Латинско-русский словообразовательный словарь. – М.: Оникс; Мир и Образование, 2008. – 704 с.
13. Дворецкий, И.Х. Латинско-русский словарь. – М.: Русский язык Медиа, 2008. – 843 с.
14. Крылатые фразы древних римлян / сост. И. Смирнов, В. Левинский. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1999. – 704 с.
15. Подосинов, А.В., Козлова, Г.Г., Глухов, А.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь. – М.: Флинта, 2009. – 744 с.
16. Латинско-русский словарь / сост. К.А. Тананушко. – М.: Харвест, 2008. – 1040 с.
17. Сомов, В. По-латыни между прочим. Словарь латинских крылатых слов. – М.: Юристъ, 2000. – 344 с.
18. Ширяева, Т.А. Словарь латинских крылатых слов. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2002. – 448 с.
Бабичев, Н.Т., Боровский, Я.М. Словарь латинских крылатых слов. – М.: Русский

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.

Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия